

## - Beneficios, cualidades, valores del Ajedrez -

*“Las virtudes del Ajedrez son tan innumerables como los granos de arena de un desierto”  
(Proverbio árabe).*

1. Desarrolla el Concepto Ético (Aceptación de reglas y del resultado).
2. La lucha, el respeto al rival, aceptar el resultado de la partida con deportividad.
3. Desarrolla una moral autónoma, adquiere capacidad para discernir entre bien y mal conforme a lo que ha aprendido. El ajedrez es una práctica que favorece el sentido de la ética y de la justicia, de modo indirecto.
4. Honestidad e integridad.
5. Estimula la Creatividad.
6. Favorece la capacidad de decisión (Toma de decisiones en poco tiempo) y el espíritu crítico y de investigación.
7. Enseña a controlar los impulsos, a no tomar decisiones apresuradas, a pensar antes de hacer las cosas.
8. Responsabilizarse de los propios actos, reconociendo los aciertos y los errores cometidos y asumiendo las consecuencias positivas o negativas de las decisiones tomadas.
9. Organización.
10. Precisión a la hora de realizar tareas.
11. Gestión del tiempo más efectiva.
12. Estimula la capacidad matemática.
13. Percepción.
14. Discriminación.
15. Intuición.
16. Anticipación.
17. Razonamiento.
18. Cálculo, lógica, geometría.
19. Visión espacial.
20. Relación causa-efecto.
21. Control emocional.
22. Potencia y estimula la memoria visual y la capacidad de atención (a una o varias cosas a la vez).
23. Cálculo de riesgos.
24. Cumplimiento de las reglas.

25. Combatividad.
26. Eleva tu cociente intelectual.
27. Ejercita ambos hemisferios cerebrales.
28. Mejora la creatividad y la imaginación.
29. Ayuda a resolver problemas.
30. Incrementa las habilidades cognoscitivas.
31. Incrementa la capacidad lectora.
32. Facilita la concentración.
33. Actitud reflexiva y crítica.
34. Orientación espacio-temporal.
35. Valorar y respetar el silencio como fuente de concentración.
36. Hace crecer las dentritas.
37. Enseña a planificar y hacer previsiones.
38. Análisis y Síntesis.
39. Empatía.
40. Socialización.
41. Fomenta la capacidad organizativa y el equilibrio entre lo racional y lo emocional (A nivel personalidad).
42. Desarrollo del pensamiento abstracto, estratégico, táctico.
43. Paciencia / Tranquilidad / Serenidad.
44. Responsabilidad de sus propios actos y aceptar las consecuencias
45. Dar lo mejor de uno para lograr la victoria, aceptar las derrota (De los errores se aprende – Capablanca).
46. Desarrollo del raciocinio.
47. Competitividad.
48. Diversión.
49. Motivación.
50. Determinación.
51. Disciplina.
52. Autoconfianza.
53. Sentido de Logro y Autoestima. Superación.
54. Esfuerzo.
55. Tenacidad.
56. Persistencia.
57. Perseverancia.
58. Iniciativa.
59. Mérito propio.

60. Libertad.
61. Sabiduría.
62. Estudio.
63. Valorar cada jugada/movimiento.
64. Autocrítica.
65. Aprendizaje reflexivo.
66. Pensamiento científico.
67. Descubrimiento de inteligencias múltiples.
68. Inteligencia Emocional.
69. Valor intrínseco educativo.
70. Nuevas conexiones neuronales (Pensamiento más rápido y eficaz).
71. Aumentar el control emocional y la impulsividad, evitando acciones irreflexivas.
72. Analizar las cuestiones desde diferentes puntos de vista, situándose en la perspectiva del oponente.
73. Ayuda a prevenir el alzheimer, la demencia senil, TDAH (Hiperactividad), Asperger, estrés, autismo, ansiedad, depresión, soledad.
74. Ayuda a combatir la esquizofrenia.
75. Ayuda en terapia y rehabilitación (terapia motora).
76. Adaptabilidad.
77. Trabajo en equipo y colaboración.
78. Uso de tecnologías.
79. Deporte económico y la práctica en cualquier sitio.
80. No comprende ni edad, sexo, etc.
81. Da una pauta ética en el momento propicio para la adquisición de valores morales.
82. Contribuye a la formación de mejores ciudadanos.
83. Permite transferencia a situaciones de la vida diaria.
84. Favorece un buen desarrollo intelectual y mejora el rendimiento académico sobre todo en matemáticas y comprensión lectora.
85. El ajedrez es muy democrático, te hace ser mejor persona.
86. Componente lúdico. Aprender jugando.
87. Ajedrez pedagógico
  - Formar personas libres y críticas.
  - Pensamiento crítico.
88. Diálogo interno-interior.
89. Pensamiento empático.
90. Motivación – Aprendizaje.
91. Habilidades sociales:

- Saber perder.
- Dar la mano y desearle suerte al rival.
- Analizar la partida después.
- Gestionar el fracaso.

92. Ajedrez competitivo.

*\* El Ajedrez es la gimnasia de nuestra mente \**

*(Blaise Pascal)*

## **Bibliografía:**

### *Beneficios y algunas experiencias*

<http://abcblogs.abc.es/poker-ajedrez/public/post/diez-razones-por-las-que-el-ajedrez-es-bueno-para-tu-cerebro-12154.asp/>

<http://www.lacasadelajedrez.com/colegios/por-que-ajedrez/>

<http://www.ajedrezypsicologia.com/los-beneficios-de-aprenderajedrez/>

<http://www.ajedrezdeataque.com/04%20Articulos/00%20Otros%20articulos/Beneficios/Ajedrez.htm>

<http://entrenadordeajedrez.com/novedades/102-actualidad/81-beneficios-del-ajedrez-nuevos-avances>

<http://edukame.com/beneficios-del-ajedrez-en-los-ninos>

<http://www.ajedrezcuenca.es/articulos/javier/02.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos19/ajedrez-y-psicologia/ajedrez-y-psicologia.shtml#benef>

<http://www.medciencia.com/7-beneficios-para-el-cerebro-de-jugar-al-ajedrez/>

COSTA ARTUR, "Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking", 2001

STUART MARGULIES, "The Effect of Chess on Reading Scores", 1992

TERREL BELL, "Your Child's Intellect", NJ Prentice Hall, 1982.

ARTISE JOHN, "Chess and Education", 1996.

CASTRO RUÍZ FIDEL, "El Ajedrez debe formar parte del programa escolar". La Habana, 1988.

GUILFORD, J.P. "La naturaleza de la Inteligencia Humana", New York, 1976.

PIAGET J, "La Equilibración de las Estructuras Cognoscitivas", Madrid, 1978.

LAPLAZA JORGE, "Valores pedagógicos del Ajedrez", Buenos Aires, 1998.

PERKINS NICKERSON, "Enseñar a pensar", Ed. Paidós. 1987.

HOWARD GARDNER, "Frames of Mind", 1983.

GARCÍA LEONTXO, "Ajedrez y Ciencia, Pasiones Mezcladas, Ed. Crítica, 2013.